

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«13» 07 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат геологических наук Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Методология научного исследования» – овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: – сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе и, соответственно, организации научно-исследовательской работы; раскрыть содержание основных понятий в области методологии науки; рассмотреть современные подходы к изучению методологии науки; выработать у магистров навыки самостоятельного мышления при выполнении задач научного познания; научить пользоваться специальной литературой и анализировать материал; на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, формулировать подходы к решению поставленных задач; правильно обрабатывать, критически анализировать, обобщать и представлять результаты исследования; углубить навыки проведения научного исследования; сформировать понимание роли науки в развитии цивилизации, связанных с ней социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности, умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания; мировоззренческие и методологические основы культуры мышления исследователя.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении о всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

- *умения* сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- *навыки* поиска, систематизации и комплексного анализа информации; работы с современной компьютерной техникой; использования современных информационных технологий для решения задач в своей практической деятельности; работы с библиотечным фондом.

Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы в процессе обучения по программе бакалавриата. Данный курс призван систематизировать и

углубить эти знания и навыки и подготовить обучающихся к написанию магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов инновационных идей географической науки и смежных наук.</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук.</p> <p>Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.</p>
ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p>ИД-3 ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p>	<p>Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория-практика».</p> <p>Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: научно-исследовательской работы и представления ее результатов.</p>

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Методология научных исследований», должны:

*знать:*

- исторические этапы эволюции науки;
- этапы научно-исследовательской работы;
- методологию научных исследований;
- философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования;

*уметь:*

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;

– написать и оформить научную работу: структуру и план работы, рубрикацию, написать текст, оформить графический и иллюстративный материал, библиографию;

*владеть навыками:*

– поиска самостоятельного решения научных задач; подготовки, выполнения, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ;

– представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– использования методов научного познания, способствующих решению своих профессиональных задач.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108</b> (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Контроль самостоятельной работы	27	-
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	-

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1.** Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.

**Тема 2.** Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы

**Тема 3.** Методология и методы научных исследований.

**Тема 4.** Поиск, накопление и обработка научной информации

**Тема 5.** Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований

**Тема 6.** Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.	2	-
2.	Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы.	2	-
3.	Методология и методы научных исследований.	2	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	-
5.	Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований.	2	-
6.	Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

**4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.**

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.	4	-
2.	Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы.	4	-
3.	Методология и методы научных исследований.	4	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	4	-
5.	Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований.	4	-
6.	Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
2.	Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
3.	Методология и методы научных исследований	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	8	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
5.	Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	8	-
6.	Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикум.	8	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии:*

- использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point;
- использование электронных образовательных ресурсов.

*проблемное обучение:*

- создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

*проектные технологии:*

– метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

*технологии групповой деятельности:*

– эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий);

– организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: оценка письменных самостоятельно выполненных заданий, контрольные тематические работы, устное собеседование; проверка расчетно-графических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в первом семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания: учеб. пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.

3. Болдин, А. П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 216 с.

5. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования :



учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.

2. Введение в географию [Электронный ресурс] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Б. И. Кочурова. – М. : КНОРУС, 2018. – 186 с. – Режим доступа : [https://bstudy.net/657768/estestvoznanie/vvedenie\\_geografiyu](https://bstudy.net/657768/estestvoznanie/vvedenie_geografiyu). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В. В. Космин. – М. : Риор, 2018. – 111 с.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.

5. Методология научных исследований : учеб. пособие для учреждений высшего образования / Е. В. Пустынникова. – Ульяновск, УлГУ, 2017. – 130 с.

6. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Ч. 1 : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И. Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 110 с.

7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.

8. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.

#### В) информационные ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

2. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

4. DissersCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dissercat.com>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

5. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа : [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

9. Жичкина Л. Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение) : методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. – Самара : СамГАУ, 2022. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301934> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Богучарсков В. Т. История географии и современность / В. Т. Богучарсков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-8291-3598-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133192> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шорохова С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Дмитриев А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Дмитриев, Д. А. Дмитриев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-3952-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145757.html> (дата обращения: 28.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Кащеев С. И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / С. И. Кащеев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-3954-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145755.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Петрова Е. Б. Лабораторный практикум по естествознанию : учебное пособие / Е. Б. Петрова, М. В. Солодихина. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-4263-0736-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145726.html> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска компьютер/ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы,

статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]